

北京第二外国语学院教学质量学生评价指标体系

北京第二外国语学院教学质量学生评价表（语言类课程）

一、教风师德

1、教学投入精神饱满，仪表教态大方得体。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

2、教学态度认真严谨，答疑解惑耐心透彻。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

二、课堂管理

3、认真管理课堂教学秩序，善于营造良好的课堂气氛，按时上、下课，无随意停、调课情况。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

三、教学内容

4、学期初向学生交代教学进度，课堂讲解系统、目标明确、思路清晰、内容充实，重点、难点突出。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

5、选用教材文化内涵丰富、内容充实，符合时代要求，适合学生课堂学习和自主性学习，根据课程需要恰当使用外语原版教材。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

6、语音、语调标准，语言流畅，语法讲解正确，书写规范，教学内容中语言现象丰富，注重综合性语言技能训练。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

7、能够及时补充具有时效性的语言材料和新知识，根据实际合理布置作业，并认真批复，积极了解学生的学习情况和对知识的掌握程度。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

四、教学方法

8、师生互动，积极启发学生，鼓励学生发言，有效调动学生的学习积极性，高标准、严要求地指导学生学学习。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

9、对 PPT、板书等辅助教学手段的运用得当，有助于学生理解和记录，能够帮助同学们更好地掌握本门课程的知识。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

五、教学效果

10、通过课堂学习，语言基础扎实，听、说、读、写、译等基本技能和跨文化交流能力有所提高，具有一定的分析问题、解决问题能力。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

开放式问题：

1、本课程教学中的突出优点是什么？

2、在本课程教学中亟待改进的问题是什么？

北京第二外国语学院教学质量学生评价表（非语言类课程）

一、教风师德

1、教学投入精神饱满，仪表教态大方得体。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

2、教学态度认真严谨，答疑解惑耐心透彻。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

二、课堂管理

3、认真管理课堂教学秩序，善于营造良好的课堂气氛，按时上、下课，无随意停、调课情况。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

三、教学内容

4、学期初向学生交代教学进度，课堂讲解目标明确、思路清晰、内容充实，重点、难点突出。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

5、选用教材能反映本学科领域的研究新成果，适合学生课堂学习和自主性学习，根据课程的实际需要而恰当使用双语教材或外语原版教材。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

6、课堂讲解理论联系实际，教学内容反映学科前沿，提供或推荐的教学资料有助于学生学习，指导学生开展课外学习、研究和实践。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

7、课堂上注意指导学生的学习方法，注重学生创新意识、探索精神以及分析问题、解决问题和独立思考能力的培养，能够根据实际需要合理布置课堂作业，并给予认真批复。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

四、教学方法

8、师生互动，积极启发学生，鼓励学生质疑，并给予思维方法上的引导，能够有效调动学生的学习积极性。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

9、对 PPT、板书等辅助教学手段的运用得当，有助于学生理解和记录，能够帮助同学们更好地掌握本门课程的知识。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

五、教学效果

10、通过课堂学习，能够科学、系统地掌握所学内容，基础知识、基本理论、基本技能有所提高，并具有一定的扩展研究和应用理论解决实际问题的能力。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

开放式问题：

1、本课程教学过程中的突出优点是什么？

2、在本课程教学中亟待改进的问题是什么？

北京第二外国语学院教学质量学生评价表（实践教学类课程）

一、教风师德

1、教学风貌健康向上，教学行为端正规范。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

2、教学态度认真严谨，答疑解惑耐心透彻。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

二、课堂管理

3、实践组织周密规范，有效利用教学时间开展实践学习。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

4、学生出勤管理严谨，没有无故缺勤者。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

三、教学内容

5、课程整体设计利于学生科学、系统的掌握所学内容；学期初向学生交代教学进度，实践教学讲解、示范内容正确充实，重点、难点突出。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

6、教学内容为与本专业相关的实际知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

7、耐心指导学生完成相关实习报告、论文。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

四、教学方法

8、理论与实践相结合，采取参与式、探究式等多种教学方法，能够有效促进学生专业相关实际技能的提升。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

9、课程特点突出，采取课堂讨论、小组作业、学生展示等多种形式训练专业相关实际技能，并给予及时评价、指导。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

五、教学效果

10、通过实践教学环节，学生牢固记忆和深刻理解学科基础理论的内涵及现实意义，增强专业相关的实际知识，熟练掌握相关专业技能和 workflows，能够综合运用所学知识解决实际问题。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

开放式问题：

1、本课程教学中的突出优点是什么？

2、在本课程教学中亟待改进的问题是什么？

北京第二外国语学院教学质量学生评价表（体育课）

一、教风师德

1、教学风貌健康向上，教学行为端正规范。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

2、教学态度认真严谨，答疑透彻、示范耐心。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

二、课堂管理

3、课堂出勤率高，课堂纪律规范。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

4、按时上、下课，无停、调课情况。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

三、教学内容

5、讲解清晰，示范动作准确规范。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

6、重点突出、理论与实践相结合。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

7、对学生课外锻炼给予指导、建议。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

四、教学方法

8、注重学生意志力和体育精神的培养。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

9、考核及评价方式能够激励学生自觉锻炼。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

五、教学效果

10、运动技术、技能水平和身体素质全面发展，形成终身体育意识。

很好（10） 好（8） 一般（6） 不好（4） 差（2）

开放式问题：

1、本课程教学中的突出优点是什么？

2、在本课程教学中亟待改进的问题是什么？